

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 151
с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

Принято
решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №151»
Кировского района г. Казани
Протокол №
Председатель Педагогического совета
_____ С. В. Макурова

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №151»
_____ С. В. Макурова
Приказ №

**Программа развития ученического самоуправления
на 2016-2020 учебный год**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №151»
Разработчик Программы	МБОУ «СОШ №151»
Исполнитель Программы	МБОУ «СОШ №151»
Цели Программы	Цель программы: формирование деятельностной, нравственной личности как субъекта образовательного процесса и отечественной культуры, приобретение ею опыта демократических отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оказание активной помощи администрации школы в организации учебно-воспитательного процесса. 2.Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми. 3.Организация и проведение КТД, культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе. 4.Анализ учебно-воспитательной деятельности учащихся, помощь педагогам в работе с неуспевающими учащимися. 5.Контроль дисциплины в школе, помощь в решении проблем с учащимися, систематически пропускающими уроки.
Ожидаемые результаты	<p>В результате участия в программе, учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретут опыт успешной самореализации, эффективного взаимодействия с окружающими, что в совокупности с полученными навыками, будет способствовать их социальной активности. 2. выработают чувство личной ответственности за собственное развитие, 3. повысят уровень воспитанности; 4. смогут раскрыть и реализовать свою индивидуальность; 5. приобретут навыки общения в режиме реального времени;
Сроки реализации	2016-2020 год
Организация контроля за ходом реализации Программы	Зам. Директора по ВР ГБОУ МБОУ «СОШ №151» Т.В. Павлушина

Пояснительная записка

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

С социологической точки зрения самоуправление – это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление - это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни, это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

Самоуправление способствует приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной власти России и других стран мира. Ученическое самоуправление позволяет формировать молодежное пространство, помогает развитию гражданственности, становлению личности и демократизации общества. Молодому поколению необходимо учиться неравнодушию к различным проявлениям общественной жизни, а для этого нужны знания методов и процедур, принятых в общественно-политической деятельности, получение практических навыков участия в общественной жизни на уровне школы, микрорайона, города, страны.

Ученическое самоуправление:

1. Обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;
2. Стимулирует общественную активность школьников;
3. Развивает товарищеские отношения в коллективе;
4. Приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности;
5. Способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

Основные направления деятельности.

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления.
2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
3. Обновление содержания воспитательной деятельности.

Этапы развития детской активности:

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в школе наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления.

1-й этап развития активности:

Деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

2-й этап развития активности:

Выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

Высший этап развития активности:

Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческое отношение личности к конкретному делу.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она:

- носит практико-ориентированный характер;
- направлена на непосредственное участие ребенка в ней;
- учит культуре демократического общения, отношений;
- охватывает различные направления и виды деятельности;
- носит обучающий характер
- направлена на приобщение детей к истокам российской культуры, уважения к своей стране, на поиск новых форм и способов организации жизни в школе.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

- формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

- предоставление обучающимся согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

- формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

Структура ученического самоуправления

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление, мы опираемся на следующие принципы:

- педагогическое руководство,
- единое планирование,
- выборность органов самоуправления,
- согласие.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

- первый – классное, ученическое самоуправление;
- второй – школьное ученическое самоуправление;
- третий – школьное самоуправление.

Нормативно-правовой блок

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей школе;

1. Устав школы.
2. Правила для обучающихся.

3. Положение о Совете Школы.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Содержание деятельности органов самоуправления

Исходя из принципа единого планирования воспитывающей деятельности в школе, в план воспитательной работы ежемесячно вносятся те виды деятельности, которые составляют, с одной стороны, деятельность самих рабочих органов самоуправления, а с другой, - всю деятельность по организации внутришкольной жизни, значимую для обучающихся и школы. В планах работы органов самоуправления фиксируется деятельность того или иного органа самоуправления и определенный промежуток времени: на год, на месяц.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школах. Такими видами деятельности являются: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и информационная.

Познавательная деятельность— предметные олимпиады и вечера, различные игры, конференции, диспуты, консультации, встречи с интересными людьми, ветеранами и т.д.

Отвечает за:

- создание условий для учебной деятельности школьников;
- сбор информации об учебном процессе;
- проверку дневников, учебников;
- проверку внешнего вида учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство. Привлечение обучающихся к спортивно – оздоровительной деятельности.

Отвечает за:

- подготовку и проведение спортивных соревнований;

- участие в общегородских и районных спортивных мероприятиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Эколого-трудовая деятельность - организация дежурства, создание правового поля внутришкольной жизни.

Отвечает за:

- дежурство по школе;
- помощь администрации в обеспечении порядка школе;
- охрану порядка на школьных вечерах;
- ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения;
- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.

Художественно-эстетическая деятельность — праздники, конкурсы, концерты, выставки, фестивали, встречи. В каждой школе, как правило, это направление становится ведущим.

Отвечает за подготовку и проведение:

- вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
- интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;
- театральных постановок.

Информационная деятельность - устная или письменная информация о жизни школы. Появление в школе новых информационных технологий, необходимость приучения обучающихся к жизни в условиях нового информационного поля, когда информация имеет существенное значение для принятия решения, эта деятельность соответствующего органа приобретает особое значение.

Отвечает за:

- формирование имиджа школы;
- выпуск школьной газеты;
- обмен информацией с другими организациями

Вся эта деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне. План воспитательной работы школы отличается от планов органов самоуправления тем, что он включает все формы учебно-воспитательного процесса, следовательно, и всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Совет Школы

Совет школы состоит из представителей 6 - 11 классов и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве.

Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости. Члены Совета Школы являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения органа ученического самоуправления.

Совет собирается 1 раз в месяц, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года. Членами Совета могут быть выбранные классом учащиеся 6 -11 классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни.

Члены Совета за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из актива.

Права и обязанности членов Совета школы.

Члены Совета обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета;
- быть опорой администрации школы, организатора детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доводить до сведения учителей и учащихся решение Совета.

Члены Совета имеют право:

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий в школе;
- иметь свой орган печати, свою эмблему и девиз;
- слушать отчеты о работе своих советов и принимать по ним необходимые решения.

Документация и отчётность Совета школы.

- Заседания Совета протоколируются.
- План работы Совета составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.
- Анализ деятельности Совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

-

Управление развитием ученического самоуправления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ. Сбор информации и ее анализ осуществляются на всех уровнях школьного самоуправления:

- Планирование. В планировании участвуют: в классных коллективах — классные органы, на общешкольном уровне — общешкольные органы самоуправления. Результат планирования — это ответ на вопрос «Что делать?» Что делать в классе и что делать в школе?
- Организация, т.е. подготовка обучающихся к деятельности. Педагогические консультанты (на классном уровне это классные руководители, на общешкольном — педагоги организаторы) учат ребят выполнять инструктивно-методическую работу.
- Контроль. Эта функция осуществляется на уровне самоконтроля (каждый контролирует себя) и контроля со стороны органов ученического самоуправления. Цель - получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы.
- Регулирование и коррекция. Это внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы.

Таким образом, функции управления принимают на себя органы ученического самоуправления.

Основные функции органов ученического самоуправления:

Совет школы:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;

- решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Совет (по своему направлению):

- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчеты о работе классов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнование между классами, подводит итоги;
- утверждает состав делегации обучающихся школы на районные, республиканские совещания и конференции.

Штаб временного Дела:

- создается для подготовки и организации конкретного задания (мероприятия)

- определяет основных участников Дела, их функции и ответственность
- координирует работу всех участников Дела, включая сотрудников школы, родителей, учащихся и др.
- по окончании мероприятия (Дела) прекращает свою работу в данном составе.

Ожидаемые результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени;
- жизненное самоуправление

**План реализации
программы развития ученического самоуправления**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.	Сентябрь	Совет по культуре
2.	Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выборы в Совет Школы	Ежегодно, в начале года	Совет школы
3.	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы.	Ежегодно, 1 раз в четверть	Председатель Совета школы
4.	Подведение итогов за год. Заседание всех советов с отчетом о проведенных мероприятиях.	декабрь, май	Председатель Совета школы
5.	Участие в различных профильных конкурсах	В течение года	Совет школы
6.	Выборы Председателя Совета Школы	Сентябрь	совет по информации и печати
7.	Месячник «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	совет по культуре
8.	Конкурс букетов	Сентябрь	совет по культуре, совет по информации и печати
9.	Неделя Добра	Сентябрь, май	совет по культуре, совет по науке и образованию
10	День учителя	Октябрь	совет по культуре, совет по науке и образованию

11	День Памяти Космачева Д.И.	Ноябрь	совет по культуре, совет по науке и образованию
12	День матери	Ноябрь	Совет по краеведению
13	День народного единства	Ноябрь	совет по информации и печати, совет по ЗОЖ
14	День Памяти жертв ДТП	Ноябрь	совет по культуре,
15	Новогодние мероприятия	Декабрь	совет по информации и печати, совет по ЗОЖ
16	Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь	Совет школы, совет по культуре, совет по информации и печати
17	День Ученика	Декабрь	Совет Школы совет по информации и печати
18	Месячник военно- патриотического воспитания	Январь- февраль	совет по информации и печати
19	Конкурс классных уголков и кабинетов	Январь	совет по информации и печати
20	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	совет по культуре, совет по информации и печати, совет по ЗОЖ
21	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март	совет по информации и печати, совет по ЗОЖ,

22	Месячник борьбы с наркоманией, токсикоманией (по отдельному плану)	Март	совет по информации и печати, совет по ЗОЖ,
23	Всемирный день здоровья.	7 апреля	совет по информации и печати, совет по труду
24	День Земли	Апрель	совет по информации и печати, совет по труду
25	День Воды	Апрель	совет по информации и печати, совет по труду
26	День Птиц	Апрель	совет по культуре, совет по информации и печати, совет по краеведению
27	День Побед	Май	совет по культуре
28	Торжественная линейка «Звени, звонок последний!»	Май	Совет Школы, совет по культуре, совет по информации и печати,
29	Заключительный праздник «За честь школы»	Май	совет по культуре
30	Выпускные балы в 9 и 11 классах	Июнь	совет по культуре, совет по информации и печати
31	«Портфолио класса»	В течение года	Совет школы
32	Проведение утренней зарядки	В течение года	совет по ЗОЖ

